

**Татар мәктәбенең 9 нчы сыйныф укучылары өчен
татар теленнән үткәрелә торган республика олимпиадасы биренмәре
(2013/2014 нче уку елы)**

I. Тестлардагы дөрес жавапларны билгеләгез.

A1. Сингармонизмга буйсынмаган сүзне күрсәтегез:

1. унике;
2. сабый;
3. сәгыйть;
4. жырлаучы.

A2. Ирен ассимиляциясе кайсы сүздә күзәтелә?

1. әнкәй;
2. шомыртның;
3. унбиш;
4. йөрәгемнең.

A3. Борын ассимиляциясе кайсы сүздә күзәтелә?

1. шаяннар;
2. дәште;
3. айлы;
4. борынгы.

A4. Санғырау һәм яңғырау тартыклар чиратлашкан сүzlәр кайсы мәкалъдә бар?

1. кеше акылын ишет, үз акылың белән эш ит;
2. бәйрәм ашы – кара-каршы;
3. бер аягын атлаганчы, икенче аягын эт ашый;
4. ирнең асылы эштә танылыр.

A5. Авылга сүзендә тартыклар охшашлануның нинди төре күзәтелә:

1. яңғыраулыкта охшашлану;
2. санғыраулыкта охшашлану;
3. яңғыраулыкта-санғыраулыкта охшашлану күренеше сакланмау;
4. охшашлануның бер төре дә күзәтелми.

A6. Телара сүзлекләр алар ...

1. бер телдәге сүзләрнең мәгънәсен синонимнары белән аңлатып бирәләр;
2. бер телдәге сүзләрнең мәгънәсен икенче телдә аңлатып бирәләр;
3. бер телдәге сүзнең мәгънәсен шул ук телдә аңлатып бирәләр;
4. бер телдәге сүзләрнең мәгънәсен омонимнары белән аңлатып бирәләр.

A7. Бу сүзләр татар теленә кайсы телдән кергән?

Арыш, сука, салам, ужым, эвен, эскерт, кәбестә, бүрәнә, мич, мичкә

1. фарсы теленнән;
2. гарәп теленнән;
3. рус теленнән;
4. рус теле аша башка телләрдән.

A8. Түбәндәге өзектә калын хәреф белән билгеләнгән сүзнең кулланылыш дәрәжәсе яғыннан төрен билгеләгез:

Бер уйласаң, син кем миң?
Беренче күрәм алда.
...Без – **Жирдәш** шул. Кеше булып
Яшәргә килгән жәннар. (Р.Фәйзуллин)

1. архаизм;
 2. неологизм;
 3. тарихи сүз;
 4. актив лексикага карый.
- A9. Жөмләләрдән һөнәри, диалекталь сүzlәрне, фәнни терминнар һәм жаргоннарны табып, каршы яктан уклар белән күрсәтегез.

Ике авыл арасында ләпек ерып йөргән эзләrebезне калын кар каплады. (К.Кәrimов)	Жаргон сүз
Авазларның формант төzelеше аларның спектрында ачык күренә. (Ф.Сафиуллина)	Диалекталь сүз
Гомумән, безнен студентлар универда күнелләренә хуш килгән урыннарга яңа исемнәр уйлап табарга яраталар (Кәнд.м.)	Фәнни терминнар
Юл чатларында плакатлар, “Тракторчы, уңга кermә!” дигән язулар, резервуарлар, промысел вышкалары күзгә чалынып кала. (Г.Ахунов)	Һөнәри сүzlәр

A10. Синоним, омоним, антоним сүзләр кергән жөмләләрне табып, каршы яктан уклар белән күрсәтегез.

Сүз, ниһаять, исемле, дәрәжәле, олы яштәгә кеше турында бара. (Ә.Еники)	Антоним сүзләр
Кояшның һәм Жирнең Мәхәббәт жимеше, Тормышка омтылган Яңа зат – ул кеше. Жир-ана аермый Олыга, кечегә; Улларын, кыздарын кадерләп устерә. (М.Әгъләмов)	Омоним сүзләр
Берни дә күрмим, ишетмим, Жир һәм галәм кап-кара.	Синоним сүзләр

Анаң күкрәгенә ятып, Йөрәген тыңлап кара. (И.Юзеев)	
--	--

- A11. *Тиз, жәяу, аягурә, яланөс* рәвешләренең төркемчәсен билгеләгез.
1. саф рәвешләр;
 2. күләм-чама рәвешләре;
 3. вакыт рәвешләре;
 4. охшату-чагыштыру рәвешләре.
- A12. *Казлар, үзара сөйләшә-сөйләши, муеннарын боргалый-боргалый, шигалдындагы зур тағаракта кара-кары торып юыналар* (Г.Б.) жөмләсендәге калын хәреф белән бирелгән фигыль кайсы юнәлештә?
1. йөкләту юнәлешендә;
 2. уртаклық юнәлешендә;
 3. кайтым юнәлешендә;
 4. төшем юнәлешендә;
- A13. *Рәшидә, яшьләрен йота-йота, шак-шок атлап, урам буйлап китеп барды* (Ә.Е.) жөмләсендә калын хәрефләр белән бирелгән сүз кайсы төркемгә карый?
1. рәвеш;
 2. ымлық;
 3. аваз ияртеме;
 4. кереш сүз.
- A14. *Мәсьәләне телдән чишаңыз жөмләсендә калын хәрефләр белән бирелгән сүз ничек ясалган?*
1. яңа сүз ясалмаган;
 2. тамырга ясагыч күшүмчә ялганган;
 3. әлеге формада икенче сүз төркеменә күчкән;
 4. алдагы төркемнәрдә дөрес жавап күрсәтелмәгән.
- A15. Мөнәсәбәт белдерүче модальлек күшүмчалары гына булган рәтне билгеләгез.
1. -ды/-де, -сыз/-сең, -чи/-че;
 2. -рак/-рәк, -кай/-кәй, -шар/-шәр;
 3. -лар/-ләр, -ган/-гән, -да/-дә;
 4. -са/-сә, -ып/-еп, -ачак/-әчәк.
- A16. Ясагыч күшүмчасы булмаган сүзләр рәтен күрсәтегез.
1. көзләр, балакай, яшьлек, тормыш;
 2. карга, язғы, эшчән, килгән;
 3. жиденче, берара, укымыйча, кызычык;
 4. бүген, бишәү, көлеп, бушлай.
- A17. Сыйфат фигыльләрдән генә торган рәтне табыгыз.
1. баргач (белү), алыш (китү), килүче (кешеләр), ашау (туринда уйлау);
 2. яза (белмәү), алачак (китап), белгән (вакыйга);
 3. уйнаганчы (елау), укып (чыгу), яза-яза (тыңлау), сөйләгәч (белү);
 4. укыйсы (газета), китә торган (пассажирлар), кайтучы (кунаклар), менгән (тай).

A18. Сүзтезмәне курсәтегез.

1. сары чечәк;
2. сап-сары;
3. сары hәм соры;
4. сарылары үсеп чыкты.

A19. Калын хәрефләр белән бирелгән сүз кайсы жөмлә кисәге булып килә?

Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын... (Г.Тукай)

1. тәмамлык;
2. аергыч;
3. кереш сүз;
4. хәл.

A20. Синнән башка яши алмыйм (*Жыр*) жөмләсендәге “башка” сүзе:

1. юнәлеш килешендәге исем;
2. бәйлек;
3. теркәгеч;
4. сыйфат.

A21. Жөмлә ахырында кайсы тыныш билгесе куела?

Ни белән үлчәнә үткән гомер () (С.Сөләйманова)

1. нокта;
2. өндәү билгесе;
3. сорая билгесе;
4. күпнокталар;

A22. Жөмләдәге аерымланган хәлнең төрен билгеләгез.

Сугышчылар, ут астыннан чыгар өчен, бәтен көч белән алга ыргылдылар, ләкин аларның да сафлары сирәгәйгәннән-сирәгәя барды. (Г.Әпсәләмов)

1. сәбәп хәле;
2. рәвеш хәле;
3. максат хәле;
4. вакыт хәле.

A23. Иярчен жөмләнең төрен билгеләгез.

Күзләремне йомып кына алсам да, тургай инде югалачак. (И.Г.)

1. иярчен вакыт жөмлә;
2. иярчен шарт жөмлә;
3. иярчен кире жөмлә;
4. иярчен сәбәп жөмлә;

A24. Курсәту алмашлыгы белән белдерелгән ялгызак мөнәсәбәтле сүз булган баш жөмлә иярчен жөмләгә хәтле килсә, алар арасына

1. өтер куела;
2. ике нокта куела;
3. сыйык куела;
4. бернинди дә тыныш билгесе куелмый.

A25. Түбәндә бирелгән үзенчәлекләр телнең кайсы катламына хас:

Билгеле бер даирәдә генә кулланыла торган тел үзенчәлекләренә ия; терминнар, китап сүzlәре очрый; тотрыклы калыпка ия; хис-тойғы сүzlәре кулланылмый.

1. фэнни телгә хас;
2. публицистика теленә хас;
3. рәсми телгә хас;
4. матур әдәбият теленә хас.

II. Теоретик бирем.

1. Алмашлык сүз төркеме түрүндә языгыз.

III. Нокталар урынына тиешле сүzlәр өстәп языгыз.

1. Сингармонизм ике төргә - ... гармониясенә һәм ... гармониясенә бүленә.
2. [к], [къ], [п] саңғырау тартыклары ике сузық арасында яки сузық белән сонор тартық арасында яңғырау парлары белән
3. Сүзнең төп мәгънә белән беррәттән өстәмә мәгънәләргә дә ия булуы аның ... дип атала.
4. Бертөрле аваз составына ия булган сүzlәр ... дип атала.
5. Билгеле бер формада гына омоним булган сүzlәр ... дип атала.
6. Билгеле бер тәбәктә генә кулланылган сүzlәрне ... дип атылар.
7. Мөнәсәбәт белдерүчеләр ... төркемгә бүленә.
8. *Biеп, шаулый-шаулый, кергәч, чыкканчы* - ... фигыльләр.

IV. Гамәли бирем.

Шул арада табигать бик нык үзгәргән юл буендағы печәне чабып алынган жырләрдә күе яшел келәм булып яшь үлән үсеп чыккан. (В.Нуруллин).

1. Тыныш билгеләрен күярга.
2. Жәмлә чикләрен билгеләп, бәйләүче чараларны күрсәтергә.
3. Жәмлә кисәкләренең асларына сызарга.
4. Жәмләнең схемасын төзергә, төрен билгеләргә.
5. Яшел сүзенә фонетик анализ ясарга.
6. Үзгәргән, жырләрдә, күе сүzlәренә морфологик анализ ясарга.
7. Алынган сүзен төzelеше һәм ясалышы яғыннан тикшерергә.

V. Ижади бирем.

Халым теле миңа— хаклык теле,
Аннан башка минем телем юк.
Илне сөймәс кенә телен сөймәс,
Иле юкның гына теле юк. (Н.Арсланов)

Әлеге юлларны Сез ничек аңлысыз? Фикерләрегезне белдереп, күләме 8-10 жәмләдән артмаган бәйләнешле текст языгыз.

**Татар мәктәбенең 10 ичү сыйныф укучылары өчен
татар теленнән үткәрелә торган республика олимпиадасы биремнәре
(2013/2014 иче уку елы)**

I. Тестлардагы дөрес жавапларны билгеләгез.

- A1. Татарларда гарәп алфавиты кайсы гасырларда кулланылган?
1. X – XVIII гасырларда;
 2. X – XX гасырларда;
 3. X – XXI гасырларда;
 4. X – XIX гасырларда.
- A2. Төрки телләрне генә үз эченә алган төркемне күрсәтегез.
1. комык теле, фарсы теле, уйғыр теле, башкорт теле;
 2. караим теле, үзбәк теле, урум теле, печенег теле;
 3. төрекмән теле, якут теле, тажик теле, казах теле;
 4. дөрес жавап бирелмәгән.
- A3. Тел гыйлеме - ...
1. телне, аның яшәү һәм үсеш закончалыкларын өйрәнә торган фән;
 2. телнең сүзлек байлыгын төрле яктан өйрәнә торган фән;
 3. сөйләм төзелешен өйрәнә торган фән;
 4. сөйләм авазларын өйрәнә торган фән.
- A4. Татар теле - ...
1. тамыр тел;
 2. полисинтетик тел;
 3. флексив тел;
 4. агглютинатив тел.
- A5. Аваз ул - ...
1. фонемаларның язуда белдерелүе;
 2. тон һәм шау катнашында барлыкка килгән саңгырау берәмлек;
 3. сөйләмнең таркалмый торган ин гади берәмлеке;
 4. тон һәм шау катнашында барлыкка килгән яңгырау берәмлек.
- A6. Сузық һәм тартыклар артикуляциясенең бер-берсенә жайлашуы ничек атала?
1. ассимиляция;
 2. аккомодация;
 3. сингармонизм;
 4. диссимилияция.
- A7. Татар телендә сузыкларны телнең горизонталь хәрәкәтенә карап төркемләгендә, нинди төркемнәр барлыкка килә?
1. озын һәм кыска сузыклар;
 2. иренләшкән һәм иренләшмәгән сузыклар;
 3. алгы һәм арткы рәт сузыклары;
 4. югары, урта һәм түбән күтәрелешле сузыклар.
- A8. Татар телендәге [о] авазына кайсы характеристика туры килә?

- арткы рәт, урта күтәрелешле, иренләшкән сұзық;
- алғы рәт, урта күтәрелешле, иренләшкән сұзық;
- арткы рәт, урта күтәрелешле, иренләшмәгән сұзық;
- алғы рәт, урта күтәрелешле, иренләшмәгән сұзық.

A9. [w] авазына туры килгән характеристиканы күрсәтегез.

- ирен-ирен, өрелмәле, сонор, авыз авазы;
- тел алды, ярым-йомық, сонор, авыз авазы;
- ирен-теш, өрелмәле, шаулы, яңғырау аваз;
- ирен-ирен, йомық, сонор, борын авазы.

A10. Татар теленә хас булмаган ижек калыбын күрсәтегез.

- СТ;
- ТСТ;
- ТТС;
- СТТ.

A11. Этимология ул - ...

- ялғызлық исемнәрне өйрәнә торған фән;
- сүзләрнең килем чыгышын өйрәнә торған фән;
- сүзнең атау мәгънәсен, атама бириү закончалықларын өйрәнә торған фән;
- төлнең тотрыкли төзелмәләре жыелмасы;

A12. Шигырь юлларыннан омонимнарны табып, астына сыйығыз, төрен билгеләгез.

*Салават куперен күрдем,
Шундый матур буялган!
Ялганың да ялган инде,
Ләкин матур бу ялган. (М.Галиев)*

- пароним;
- омограф;
- омофон;
- омоформа.

A13. Парлы сүzlәр нинди берәмлекләргә нигезләнеп барлыкка килгәннәр?

Чит-ят, бата-чума, әйләнә-тулгана

- омоним;
- антоним;
- пароним;
- синоним;

A14. Синонимик рәттәге доминанта сұзне табығыз.

- ризық;
- нигъмәт;
- ашамлық;
- азық.

A15. Модальлек күшымчалары булмаган сүzlәр төркемен билгеләгез.

- һәрвакытта, уйнамаган, ашлаган;
- әнкәйгә, батырларны, сөенечтән;
- уйлама, аңлашкан, киттеләр;

4. уйчанлық, яшълектәгечә, тынычлыкның.

A16. Сүзнең нигезе дөрес билгеләнгән төркемне курсәтегез.

1. эйтелгәнчә-рәк, тынычсызылык-та, уйламаганлык-тан;
2. кызыклы-лық, жырлама-гач, эшчеләр-ебез;
3. шифалы-рак, беләкләр-гә, әдәпле-лек;
4. өстәлләр-дә, кызычык-лары, ашъяулык-ны.

A17. Ярый, бар, мөмкин, тиеш, кирәк сүзләре:

1. фигыльләр;
2. хәбәрлек сүзләр;
3. бәйлек сүзләр;
4. кисәкчәләр.

A18. Жәмләдә калың хәреф белән бирелгән фигыльнең юнәлешен ачылагыз.

Ләкин синең йомашак мөгамәләң, зәңгәр күзләреңне тутырып елмаеп каравың миңа көч бирделәр, уйланган жырымынды көйгә салдылар. (Г.Кутый)

1. төшем юнәлеше;
2. кайтым юнәлеше;
3. төп юнәлеш;
4. йөкләту юнәлеше.

A19. Иярчен жәмләнең мәгънә яғыннан төрен билгеләгез.

Әгәр кешене кеше иту безнең кулдан килә торган булса иде, без аны инде алтыннан коең куйган булыр идең. (Г.Камал)

1. иярчен тәмамлық жәмлә;
2. иярчен шарт жәмлә;
3. иярчен кире жәмлә;
4. иярчен сәбәп жәмлә.

A20. Кайсы вариантта тиңдәш кисәкләр арасына өтерләр куелырга тиешле урындағы саннар дөрес курсәтелгән?

Эссе һавада мин суда койнам (1) йөзәм;

Чәчрәтәм (2) уйныйм (3) чумам (4) башым белән суны сөзәм. (Г.Тукай)

1. 1,2,3,4;
2. 1,3,4;
3. 2,3,4;
4. 3,4.

A21. Синтетик иярчен урын жәмлә баш жәмләгә:

1. парлы мөнәсәбәтле сүзләр ярдәмендә;
2. хәл фигыль күшымчалары ярдәмендә;
3. жырда, якта, урында сүзләре ярдәмендә;
4. ияртүче теркәгечләр ярдәмендә бәйләнә.

A22. Без өчәү тын гына ятабыз (Г.Әпсәләмов) жәмләсендә билгеләнгән сүз нинди жәмлә кисәге?

1. ия;
2. хәл;
3. аергыч;
4. аныклагыч.

A23. *Күзгә төртсәң дә күренми, шул дәрәжәдә караңғы* (М.Юныс)
жөмләсендә иярчен жөмлә баш жөмләгә нинди бәйләүче чара ярдәмендә
бәйләнгән.

1. күшымча ярдәмендә;
2. мөнәсәбәтле сүз ярдәмендә;
3. янәшә тору юлы белән;
4. көттерү интонациясе ярдәмендә.

A24. Жөмләдәге аерымланган хәлнең төрен билгеләгез.

Сугышчылар, ут астыннан чыгар өчен, бөтен көч белән алга ыргылдылар, ләкин аларның да сафлары сирәгәйгәннән-сирәгәя барды (Г.Әпсәләмов)

1. сәбәп хәле;
2. рәвеш хәле;
3. максат хәле;
4. вакыт хәле.

A25. **Игътибарсызлығы** сүзе нинди мәгънәле кисәкләрдән тора?

1. тамыр, модальлек, сүз ясагыч, бәйләгеч;
2. тамыр, сүз ясагыч, сүз ясагыч, бәйләгеч;
3. тамыр, сүз ясагыч, модальлек, бәйләгеч;
4. тамыр, модальлек, модальлек, бәйләгеч.

II. Теоретик бирем.

1. Татар халкында язу тарихы турында языгыз.

III. Нокталар урынына тиешле сүzlәр өстәп языгыз.

1. Сүзнең беренче иҗегендәге [o], [θ] сузыкларының андан соңғы иҗекләрдә килгән [ы], [е] сузыкларын иренләштерүләре сингармонизмның ... гармониясе дип атала.
2. Калын hәм нечкә сузыклары булган сүз сингармонизмның ... гармониясенә буйсынмый.
3. Антонимнар – мәгънәләре буенча ... сүzlәр.
4. Татар теленең төп язу принцибы – ... принцип.
5. Татар телендә барлығы ... мөстәкыйль сүз төркеме бер.
6. -мы, -ме, -мыни, -мени, -дыр, -дер, -тыр, -тер, -чи, -че, -сана, -сәнә кисәкчәләре үзләре бәйләнгән сүздән ... киләләр hәм ... язылалар.
7. Узара тезү юлы белән бәйләнгән жөмләләрдән торган жөмлә ... була.
8. Аерым жөмләләре үзара санау, каршы кую интонациясе аша бәйләнгән жөмләләрне ... тезмә күшма жөмлә диләр.
9. Кереш сүzlәр сөйләм эchtәлегенә, төзелешенә, сөйләм обстановкасына сөйләүченең төрле ... белдерәләр.

IV. Гамәли бирем.

Табигатьне мәсхәрә итсәк киләчәк буын безне беркайчан да кичермәс чөнки аның да табигаттың файдаланырга хакы бар. (К.Паустовский)

1. Тыныш билгеләрен куярга.

2. Бэйлэүче чараларны күрсэтийн, жөмлэ чиклэрэн билгелэргэ.
3. Жөмлэ кисэклэреноң асларына сызарга.
4. Жөмлөнен схемасын төзөргэ, төрен билгелэргэ.
5. Чөнки сүзенэ фонетик анализ ясарга.
6. *Беркайчан, кичермэс, табигатын* сүзлэрено морфологик анализ ясарга.
7. *Файдаланырга* сүзен төзөлеше һөм ясалышы ягыннан тикшерергэ.

V. Иҗади бирэм.

Кеше кайчан матур була?

Кеше матур шул вакыт –

Иле өчен, халкы өчен

Яшәгәндә жан атып;

Замананың авырлығын

Жилкәсенә алганда;

Олы данга ирешеп тә,

Кече булып калганда. (Р.Харис)

Элеге шигъри юлларны Сез ничек аңлайсыз? Энэ шундый сыйфатларга ия булган якташларығызын беләсезмә? Фикерләрегезне белдереп, күләме 10-12 жөмләдән артмаган бэйләнешле текст языгыз.

**Татар мәктәбенең 11 нче сыйныф укучылары өчен
татар теленнән үткәрелә торган республика олимпиадасы биренмәре
(2013/2014 нче уку елы)**

I. Тестлардагы дөрес жавапларны билгеләгез.

- A1. Кайсы жөмләдә сингармонизмның рәт гармониясенә буйсынмаган сүз бар?
1. Утә икән, китә икән
Гомер дигәнең ағып...
 2. Житә икән яшәү чоры
Кадерсезләргә калып.
 3. Беркем килми, беркем китми,
Һичкем белми хәлеңне.
 5. Беръялгызың үткәрәсөн
Шулай картлык мәленде (Ш.Жиһангирова).
- A2. Дуслык турындагы фразеологизмының табып билгеләгез:
1. авызы колагына житкән;
 2. энә белән жеп кебек;
 3. ике куян артыннан куу;
 4. ике тамчы су кебек.
- A3. Семасиология ул -
1. тотрыкли сүзтезмәләрне өйрәнә торган фән;
 2. тел гыйлеменең сүзнең мәгънә мөнәсәбәтен өйрәнә торган бер тармагы;
 3. сүзнең тарихын, килеп чыгышын өйрәнә торган фән;
 4. сүзләр һәм жөмләләр бәйләнешен өйрәнә торган фән.
- A4. Телнең кулланылыш өлкәләре үзенчәлекләрен нинди фән өйрәнә?
1. диалектология;
 2. стилистика;
 3. гомуми тел белеме;
 4. лексикология.
- A5. Иsemнәрдә күплек сан күшымчалары кайсы төргә карый:
1. ясагыч күшымча;
 2. бәйләгеч күшымча;
 3. модальлек күшымчасы;
 4. берсе дә туры килми.
- A6. Әнкәй, төнгө, төзелеш, унбии сүзләре татар орфографиясенең кайсы принципына нигезләнеп язылалар?
1. морфологик принципка нигезләнеп язылалар;
 2. фонетик принципка нигезләнеп язылалар;
 3. график принципка нигезләнеп язылалар;
 4. тарихи-тридицион принципка нигезләнеп язылалар.
- A7. Кайсырәттәсүзләрнеңдөресеязылышы бирелгән?
1. кунакханә, канәфи, мәшгуль, итәгатьле, диккать, вәгазь;
 2. кунакханә, кәнәфи, мәшгуль, итагатьле, дикъкать, вәгазь;

3. кунакханә, канәфи, мәшгүль, итагәтъле, диккәт, вәгәз;
4. бер вариант та дөрес түгел.

A8. Ничә сүздә басым соңғы ижеккә төшми: *дәфтер, укучымын, машина, татарча, алтынчы, утырығыз*.

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

A9. Кайсы мәкальдә тел арты ассилияциясе күзәтелгән сүз бар?

1. Иренгәннең ирене икмәккә тимәс;
2. Эш акылны таба, акыл – эшне;
3. Йокы тамак түйдүрмый;
4. Адәмне адәм иткән – әдәп;

A10. Акустик яктан бары тавыштан гына тора, ижек төзи ала торган авазлар нинди?

1. сонор авазлар;
2. яңырау тартыклар;
3. сузық авазлар;
4. саңырау тартыклар.

A11. Бу сүzlәрнең ничәсендә ирен гармониясе күзәтелә?

Өмет, сөтле, көе, борыч, өмә, коңғызы, төлке.

1. Барысында да;
2. 6 сүздә;
3. 5 сүздә;
4. 4 сүздә.

A12. “Тел уртасы, өрелмәле, сонор, авыз авазы” билгеләмәсенә туры килгән аваз кайсысы?

1. [w];
2. [л];
3. [й];
4. [м].

A13. Алынма сүzlәрдә ижек ахырындагы к, г хәрефләрен [къ], [гъ] дип уку өчен, бу хәрефләрдән соң ...

1. калынлық билгесе куела;
2. нечкәлек билгесе куела;
3. сызықча куела;
4. бернинди дә тыныш билгесе куелмый.

A14. Иярчен жәмләнең мәгънәви төрен билгеләгез.

Кеше ышанмаслық сүзне чын булса да сөйләмә. (M.)

1. иярчен аергыч жәмлә;
2. иярчен тәмамлық жәмлә;
3. иярчен аныклагыч жәмлә;
4. иярчен вакыт жәмлә.

A15. *Күл-аяқ жұтмау* фразеологизмының мәгънәсе:

1. бөтен эшкә өлгерүү;

2. теләсә нинди эшкә катнашып йөрү;
3. эшне тиз башкарып чыгу;
4. уйлаган эшеңде эшләргә житешмәү.

A16. *Балавыз сыйгу* фразеологизмының мәгънәсе –

1. куану;
2. елмаю;
3. елау;
4. көлу.

A17. *Авылдашкайларыбыздан* сүзе ничә мәгънәле кисәктән тора?

1. 7;
2. 5;
3. 6;
4. 8.

A18. Йөкләтү юнәлешендәге фигыльләр тупланган рәтне билгеләгез.

1. юынгандыр, уйландыру, ярату;
2. очырам, күрсәткәннәр, яшелләндерү;
3. жырлашу, карату, юыну;
4. караштылар, сөйдергән, жыелган.

A19. *Имән өстәлләр өстенә алтын* кашыклар кирәк (*Жыр*) жөмләсендә билгеләнгән сүзләр кайсы сүз төркеменә карый?

1. сыйфат;
2. исем;
3. рәвеш;
4. хәбәрлек сүз.

A20. *Кара диңгез* сүзенең ясалу ысулы яғыннан сүзнең төрен билгеләгез?

1. тамыр сүз;
2. тезмә сүз;
3. ясалма сүз;
4. кыскартылма сүз.

A21. *Икесе дә якты, алсу йөзле, икесе дә матур, сөйкемле.* (*М.Ж.*) жөмләсендә ияләр нинди сүз төркеме белән белдерелгән?

1. сан;
2. сыйфат;
3. исемләшкән сыйфат;
4. исемләшкән сан.

A22. *Узен узе тыңлата алмаган – кешене тыңлата алмас* мәкаләндә билгеләнгән сүз -

1. киләчәк заман сыйфат фигыль;
2. киләчәк заман хикәя фигыль;
3. хәл фигыльнең беренче тәре;
4. хәл фигыльнең өченче тәре.

A23. Иясе исемләшмәгән сүз төркеме белән белдерелгән мәкальне билгеләгез.

1. күп укыган күп белер;
2. өйрәнгән жирдә калмас;

3. илсез кеше – телсез сандугач;
4. егылмаган калыкмас.

A24. *Урап-урапкарларкумә*

Кышыныңозынユолларын,

Чың-чың имә, жыл түзгыта

Жиз қыңғырау мөңнарын. (Ә.А.) шигырендә калын хәрефләр белән бирелгән сүз кайсы сүз төркеменә карый?

1. хәбәрлек сүз;
2. ымлык;
3. аваз ияртеме;
4. кисәкчә.

A25. *Ул узенең олы улын (1) минем әтине (2) солдатка әзерли иде.* (М.Мәһдиев) жөмләсендә саннар белән билгеләгән урыннарга ниди тыныш билгесе куярга кирәк?

1. өтер;
2. ике нокта;
3. сызык;
4. бернинди дә тыныш билгесе куелмый.

A26. *Кем сабыр, шул эшинең жаен табармәкалендә иярчен жөмләнең төрен билгеләгез.*

1. иярчен ия жөмлә;
2. иярчен аергыч жөмлә;
3. иярчен тәмамлык жөмлә;
4. иярчен аныклагыч жөмлә.

A27. *Бабай бик күп яшь яшәгән, карт ул үзе, ләкин һаман сәламәт ул, матур йөзе* (Г.Тукай) жөмләсенең төрен билгеләгез;

1. күп иярченле катлаулы күшма жөмлә;
2. күп тезмәле катлаулы күшма жөмлә;
3. катнаш күшма жөмлә.
4. иярчен жөмләле күшма жөмлә.

II. Теоретик бирем.

1. Иярчен жөмләләрнең төzelеш яғыннан төрләре турында языгыз.
Мисалларга нигезләнеп аңлатырга.

III. Нокталар урынына тиешле сүзләр өстәп языгыз.

1. Борын тартыгына беткән сүзләргә күшымчаның борын тартыгына башланган варианты ялгану тартыкларның ... ассимиляцисе дип атала.
2. Тон һәм шау катнашында ясалган тартыклар ... тартыклар дип атала.
3. Искергән сүзләр - ... төшеп калган, эмма телнең пассив сүзлек составында сакланган, шуши телдә сөйләшүчеләрнең күбесенә аңлашыла торган сүзләр.
4. ... заман сыйфат фигыль күшымчасы - -учы.
5. Сүзнең төп мәгънәсен белдереп, сөйләмдә аерым кулланыла ала торган һәм аерым бер сүз төркеменә керә торган кисәге ... дип атала.
6. Ике яки икедән артык иярчен жөмлә бер баш жөмләгә ияреп килеп, алар үзара тиңдәш булсалар, андый жөмлә ... дип атала.

7. Эйтү максаты буенча жөмләләр ... булалар.
8. Тиндәш кисәкләрнең барысын бергә жыеп, гомумиләштереп әйтә торган кисәк ... дип атала.

IV. Гамәли бирем.

Кояш кыздырган саен көн эссеңән бара иде урман куера барған саен нава да дымсурак салқынчарак булып тоела иде.

1. Тыныш билгеләрен куярга.
2. Бәйләүче chartedарны күрсәтеп, жөмлә чикләрен билгеләргә.
3. Жөмлә кисәкләренең асларына сызарга.
4. Жөмләненең схемасын төзергә, төрен билгеләргә.
5. Тоела сүзенә фонетик анализ ясарга.
6. Салқынчарак, кыздырган, да сүзләренә морфологик анализ ясарга.
7. Куера сүзен төзелеше һәм ясалышы яғыннан тикшерергә.

V. Иҗади бирем.

*Яңа, гүзәл чорга кергән чакта
Синең туган илең,
Хүҗә булып бассын алғы сафта
Акыл, Намус, Белем! (Г.Афзал)*

Әлеге шигъри юлларны Сез ничек аңлыйсыз? Фикерләрегезне белдереп, күләме 12-14 жөмләдән артмаган бәйләнешле текст языгыз.