

ФДББС буенча дәрес структурасы (төзелеше)

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары кысаларында дәрескә эзерләнгәндә укытучы нәрсәләрне исәптә тотарга тиеш соң?

Иң беренче дәрес этапларының конструкциясен төзү мөһим.

- Уку материалының темасын
- Теманың дидактик максатын
- Дәреснең дидактик максатының тибын,
- Дәрес тибын ачыклау:
 - A. Яңа белемнәрне өйрәнү һәм беренчел ныгыту
 - B. Яңа белемнәрне ныгыту
 - C. Белем, осталык һәм күнекмәләрне комплекслы куллану
 - D. Белемнәрне гомумиләштерү һәм системалаштыру
 - E. Укучыларның белем, осталык һәм күнекмәләрен тикшерү, бәяләү, төзәтмәләр кертү.
- Дәрес структурасын уйлау
- Дәресне жиһазлау
- Уку материалының эчтәлеген сайлау
- Укыту методларын сайлау
- Педагогик эшчәнлекне оештыруның формаларын сайлау
- Белем, осталык һәм күнекмәләрне бәяләү
- Дәреснең рефлексиясе.

Һәр дәреснең үз структурасы бар.

ФДББС буенча дәрес структурасы (төзелеше)

ЯҢА БЕЛЕМНӘРНЕ ҮЗЛӘШТЕРҮ ДӘРЕСЕНЕҢ СТРУКТУРАСЫ.

- 1) Оештыру этабы.
- 2) Дәрескә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.
- 3) Белемнәрне актуальләштерү.
- 4) Яңа белемнәрне беренчел үзләштерү.
- 5) Яңа белемнәрне үзләштерүне тикшерү.
- 6) Яңа белемнәрне ныгыту.

- 7) Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.
- 8) Рефлексия (дәрәскә йомгак ясау).

БЕЛЕМ ҺӘМ КҮНЕКМӘЛӘРНЕ КОМПЛЕКСЛЫ КУЛЛАНУ ДӘРЕСЕНЕҢ СТРУКТУРАСЫ (НЫГЫТУ ДӘРЕСЕ)

- 1) Оештыру этабы.
- 2) Өй эше тикшерү. Укучыларның терәк белемнәрен яңадан барлау һәм төзәтмәләр кертү. Белемнәренә актуальләштерү.
- 3) Дәрәскә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.
- 4) Беренчел ныгыту:
 - таныш ситуациядә (типлаштырылган)
 - үзгәртелгән ситуациядә (конструктив)
- 5) Белемнәренә яңа ситуациядә ижади куллану һәм эзләп табу (проблемалы биремнәр)
- 6) Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.
- 7) Рефлексия (дәрәскә йомгак ясау).

БЕЛЕМ ҺӘМ КҮНЕКМӘЛӘРНЕ АКТУАЛЬЛӘШТЕРҮ ДӘРЕСЕНЕҢ СТРУКТУРАСЫ (КАБАТЛАУ ДӘРЕСЕ)

1. Оештыру этабы.
2. Өй эше тикшерү. Куелган бурычларны ижади чишү өчен кирәкле белем һәм күнекмәләрне яңадан барлау һәм төзәтмәләр кертү.
3. Дәрәскә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.
4. Белемнәренә актуальләштерү:
 - контроль дәрәскә эзерлек максатыннан;
 - яңа теманы өйрәнүгә эзерлек максатыннан.
5. Белем һәм осталыкларны яңа ситуациядә куллану.
6. Белемнәренә гомумиләштерү һәм системалаштыру.
7. Үзләштерү дәрәжәсен ачыклау. Жибәрелгән хаталар буенча фикер алышу һәм төзәтмәләр кертү.
8. Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.
9. Рефлексия (дәрәскә йомгак ясау).

БЕЛЕМ ҺӘМ ОСТАЛЫКЛАРНЫ СИСТЕМАЛАШТЫРУ ДӘРЕСЕНЕҢ СТРУКТУРАСЫ

1. Оештыру этабы.

2. Дәрәскә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.

3. Белемнәрне актуальләштерү.

4. Белемнәрне гомумиләштерү һәм системалаштыру.

Укучыларны гомумиләштерелгән эшчәнлеккә әзерләү.

Тиешле дәрәжәдә яңадан үзләштерү (үзгәртелгән сораулар белән).

5. Белем һәм осталыкларны яңа ситуациядә куллану.

6. Үзләштерү дәрәжәсен тикшерү, жибәрелгән хаталар буенча фикерләшү һәм аларны төзәтү.

7. Рефлексия (дәрәскә нәтижә ясау).

Эшчәнлеккә нәтижә ясау, өйрәнелгән материалны анализлау.

БЕЛЕМ ҺӘМ ОСТАЛЫКЛАРНЫ КОНТРОЛЬЛӘШТЕРҮ ДӘРЕСЕНЕҢ СТРУКТУРАСЫ

1. Оештыру этабы.

2. Дәрәскә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.

3. Белем, осталык һәм күнекмәләрне тикшерү (биремнәр күләме һәм авырлык дәрәжәсе буенча программага һәм һәр укучының белем дәрәжәсенә туры килергә тиеш).

Контроль дәрәсләрнең формалары:

- язма контроль;

- телдән һәм язма контроль аралаштырып бирелгән булырга мөмкин.

4. Рефлексия (дәрәскә нәтижә ясау)

БЕЛЕМ, ОСТАЛЫК ҺӘМ КҮНЕКМӘЛӘРГӘ ТӨЗӘТМӘЛӘР КЕРТҮ ДӘРЕСЕНЕҢ СТРУКТУРАСЫ

1. Оештыру этабы.

2. Дәрәскә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.

3. Белем, осталык һәм күнекмәләрне диагностикалауның нәтижәләре. Укучыларның белем һәм күнекмәләрендәге хаталарны ачыклау, аларны юкка чыгару юлларын, белем һәм осталыкларын камилләштерү.

Диагностика нәтижәләре буенча укытучы коллектив, төркемнәрдә һәм индивидуаль эшләү алымнарын планлаштыра.

4. Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.

5. Рефлексия (дәрәскә йомгак ясау).

КАТНАШ ДӘРЕС СТРУКТУРАСЫ

1) Оештыру этабы.

2) Дәрәскә максат һәм бурычлар кую. Укучыларның уку эшчәнлеген мотивлаштыру.

- 3) Белемнәрне актуальләштерү.
- 4) Яңа белемнәрне беренчел үзләштерү.
- 5) Яңа белемнәрне үзләштерүне беренчел тикшерү.
- 6) Беренчел ныгыту.
- 7) Үзләштерү дәрәжәсен тикшерү, жибәрелгән хаталар буенча фикер алышу һәм төзәтүләр кертү.
- 8) Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.
- 9) Рефлексия (дәрәскә йомгак ясау).